

(七) 未來課堂研究的建議

- (A) 目的: 優化學與教效能
- (B) 目標: 1.通過參與「課堂學習研究」,讓老師進行教學反思、實踐及交流。
2.使學生有效學習。
- (C) 學校支援: 每循環週設有2節共同備課節。
- (D) 參與老師: 同級3名科任老師,學生能力相若更佳。
- (E) 研究建議: 採取共同參與模式

課研會議	事項	內容	備註
第1次	選定課題	初擬學習內容	注意課題的研究價值
第2次	分析初擬學習內容	分析初擬學習內容的必要條件	列出必要條件 (必備知識)
第3次	前測	設定前測題目及評分標準	評分宜用多分制,如:0,1,2
第4次	進行前測	各班學生進行前測,分析結果	宜中央批改,以達一致性 設定後測
第5次	確定研究課的教學內容	確定教學內容的關鍵特徵	教學內容:30-60分鐘
第6次	教學計劃	選取適切的教學法及教學活動	預備教案、教具
	第一輪試教	甲老師進行第一輪課堂試教	其他老師觀課,意見交流
第7次	後測	後測成績檢討	調適下一輪教學計劃
	第二輪試教	乙老師進行第二輪課堂試教	其他老師觀課,意見交流
第8次	後測	後測成績檢討	調適下一輪教學計劃
	第三輪試教	丙老師進行第三輪課堂試教	其他老師觀課,意見交流
	後測	後測成績檢討	比較三輪成績
第9次	研究總結	經驗分享、研究總結	成效檢討、文字報告

(F) 課堂研究建議流程圖

