

全方位學習津貼
津貼運用報告
2019-2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動: 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能 (例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
物理科	夜幕星空活動	配合中三級校本天文課程, 天文體驗活動提升學生學習動機。	疫情取消	中三		\$ 0		✓				
	太陽觀察活動	配合中三級校本天文課程及高中文憑試課程, 天文體驗活動提升學生學習動機。	6/2020	全校 約 100 人	全校師生借用接近 100 塊濾光片觀看日偏蝕。	\$ 5 800	E7	✓				
地理	高中地理科農業考察	- 提升學生對農業系統的認識 - 提升學生對使用考察儀器及實地搜集數據能力	27/10/2019	中五: 15 人 中六: 18 人	- 透過問卷調查, 有 9 成學生認為活動能提升對農業系統的認識及提升自己對使用考察儀器	\$9290	E1、E2	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民 教育	體藝發展	社會服 務	與工 作有 關的 經驗
		-培養學生懂得欣賞及 珍惜自然環境			及實地搜集數據能力 -學生在自然 環境中積極學 習,留心導師 的講解及愛護 大自然							
綜合藝術科	綜合藝術科專家教室導師費用	形象設計及成衣製 作、多媒體製作及影 片後期處理課程	全學年	中一	<ul style="list-style-type: none"> 據教師觀察中,學生投入課程,對學習有關科目的知識有很大的興趣 學生習作質素高,即使受疫情影響,能完成最後成果 專家教室導師的作嘉賓次在上學期有更多的到 	\$12750	E1、 E5	✓			✓	✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
					訪,但礙於 疫情關係, 下學期沒有 到訪 問卷調查中,超 過六成學生非常 滿意及滿意本課 程								
其他語言課程	日本文化講座及體驗活動	- 提升同學對日文科 的興趣 - 加強同學對日本文 化的認識	12月舉 辦體驗 課程		曾參與同學表示 喜愛這活動並同 意活動能提昇他 們對日本文化的 認識	\$2032.12		✓	✓				
創客教育課程	中一、二級 STEM 常規課程	施行校本 STEM 課程, 提升學生手作能力。	全年	中一 約 120 人	學生喜歡上 STEM 堂,成功製作指 定作品。	\$40699.75	E7、 E8	✓					
				中二 約 120 人				✓					
公民教育	舉辦國情及公民教育活動	聯繫公民教育及國情 教育相關的組織機構 舉辦包括周會、工作 坊等培訓活動,以提	全年	全校學生	活動包括安排導 師作國情及公民 教育講座、舉辦 校本公民教育活	\$4623.00	E5、 E6、 E7		✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
		升學生對相關範疇的 知識、情感及態度			動,過程中,學生 投入活動,根據 問卷調查,亦有 超過 80%學生 對相關活動有正 面看法。							
生涯規劃	走訪職場(商業機構參觀活動)	學生能掌握到更多工商 業機構的就業資訊。	2 月	中四級	因停課取消活動	\$0						✓
	職場專才分享日(職業講座)	學生能們掌握到更多公 司的就業資訊。	4 月至 5 月	中五級	因停課取消活動	\$0						✓
						第 1.1 項總開支	\$ 75194.87					
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
English Language	English Drama	<ul style="list-style-type: none"> - Boost students' confidence in using English - Unleash their creative side in using English to express emotions and feelings - Create opportunities for students to practice spoken English - Develop an appreciation for language arts among participants and the audience Facilitate teamwork among peers	6 May 2020	Cast and backstage members: Junior form students Audience: Whole school	The performance was cancelled because of school suspension.	\$0			✓			
資訊與通訊 科技科	課程會以小組教學方式,透過機械人裝及編寫培養員對科的興趣和探索精神。	學生更可以習各種的機械原理及編寫程式技巧。 -	1920 學年 上學期	中一至中 六	參加人數 15 學生懂得 EV3 機械人的運作原理	\$10200	E6					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
					及簡單的編程技巧									
創客教育課程	STEM 學會	提拔及培育對 STEM 有興趣的學生；安排高年級學生籌劃學會活動。	全年	中一至中六 約 40 人	STEM 學會出席率達 90%，學生喜歡 STEM 學會的活動。	\$ 674.5	E7	✓				✓		
	STEM 體驗及推廣活動	安排學生籌劃及擔當義務學術活動，將學會的知識向社會弱小人士分享及推廣 STEM。	全年	中一至中六 約 30 人	出席香港電台普通話台「新人類、大世界」節目及舉辦 STEM 創客教育體驗日。	\$ 9 771.55	E7					✓		
歷史科	資助歷史科資優生到校外進行培訓活動，並在校內推廣歷史活動	- 提升學生對歷史的認識和興趣	下學期	歷史科資優生	(因疫情，未能開展，取消)	\$0								
其他語言課程	學科週活動推廣	- 提升同學對其他語言的興趣及能力 - 發展學生其他語言的潛能	11 月 - 3 月	全校	-因疫情活動取消	\$0		✓	✓					
藝術領域發展組	開設流行樂隊深造課程-導師費用	- 為有潛能及有經驗的流行樂隊成員，提供深造	全學年	資深流行樂隊成員	受疫情影響，資深流行樂隊的費	\$0			✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民 教育	體藝發展	社會服 務	與工 作有 關的 經驗		
		課程, 以提升學員對流行樂的掌握及技能			用減少, 有關費用由聯課活動負責									
	開設壁畫班課程-導師費用	- 舉辦壁畫班課程, 邀請藝術家來臨本校, 指導及引領學生共同設計及佈置牆壁, 提高學生藝術能力及美化校園	全學年	藝術組成員及選修視藝的同學	受疫情影響, 有關活動沒有展開, 加上口頭報領後, 發覺金額不足, 調整有關活動後, 下學年重新申請	\$0			✓					
	開設藝術組陶藝興趣班-導師費用	- 於課外活動的藝術組中, 舉辦陶藝興趣班課程, 邀請藝術家來臨本校, 教導學生如何製作陶藝品, 提高學生藝術能力	全學年	藝術組成員及選修視藝的同學	<ul style="list-style-type: none"> ● 陶藝作品已於視藝室展示 ● 學生表示能夠學習有關的陶藝興趣班感到有趣味 ● 與 SEN 組合作, 為該組學生透過 	\$4000	E5		✓	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
					陶藝作介入 媒介 受疫情影響,下 學期活動沒有展 開								
訓導組	中一成長營(3日2夜)	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升對學的歸屬感 ● 建立師生關係 ● 紀律培訓 ● 提升中學生活的適應力 	2019年10 月24至 26日 2019年11 月14至 16日	中一全級	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生對學校歸屬感 ● 與同學和老師的關係都有所提升 ● 問卷調查結果都十分正面 	\$22556	E1		✓				
公民教育	公民教育優異生活動及培訓	- 舉辦公民教育傑出學生到校外進行培訓活動,並且資助同學在校內推展相關活動。	全年	全校學生	全年共舉辦十節校本相關培訓節,同時有三名校本公民教育傑出學生,更獲資助參與校外	\$8,767.00	E5、 E6、 E7		✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗		
					培訓，並貢獻學校活動。									
	舞蹈組	- 透過各項訓練培養學生對該項活動的興趣，讓學生從參加各項校內及校外的比賽及表演，提升學生的自信心、堅毅精神及與人溝通的技巧。	10/2019-5/2020	F.1-F.6	1. 學生積極參與，參與人數比去年多。 2. 本津貼可幫助家境清貧學生參加須邀費活動。 3. 由於疫情關係，大部分活動及比賽取消，成效須待下學年再評估。	\$13387.5	E5			✓				
	柔道班	-				\$3300	E5			✓				
	田徑及越野隊	-				\$0				✓				
	籃球隊	-				\$3622.5	E1、E5			✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
聯課活動	排球隊	-				\$8160	E5			✓		
	游泳隊	-				\$8400	E5			✓		
	射箭隊	-				\$4567.5	E5			✓		
	Band 隊	-				\$23714	E5			✓		
	童軍	-				\$45536.17	E1、 E5				✓	
	舍劇培訓課程	-				透過各項訓練培養學生對該項活動的興趣,讓學生從參加各項校內及校外的比賽及表演,提升學生的自信心、堅毅精神及與人溝通的技巧。	10/2019- 5/2020	F.1-F.6	1. 本津貼可幫助家境清貧學生參加須邀費活動。 2. 由於疫情關係,大部分活動及比賽取消,成效須待下學年再評估。	\$5400	E1	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
	宗教組合唱團	-				\$3600	E5			✓		
	領袖培訓課程	- 學生透過參加領袖培訓課程,認識學生領袖的角色、建立團隊精神、學習籌辦活動的技巧,最重要是實踐僕人領袖的態度。為新學年的領袖工作做好準備。	6-8/2020	F.2-F.5	活動未能完全進行,只完成準備部分,學生未能參與活動。	\$4000					✓	
生涯規劃	模擬中學文憑試放榜+升學講座	- 有關活動能令他們了解放榜前的準備工作。	9月至10月	中六級	中六級升學講座:問卷調查中,有84.3%學生認同有關活動能令他們掌握到更多升學資訊或引起他們對本地升學的關注。 中六級模擬中學文憑試放榜: 問卷調查中,有100%學生認	\$15000	E6	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民 教育	體藝發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗	
					同有關活動能令他們了解解放榜前的準備工作。								
	形象建立樂滿 FUN	- 學生能幫助建立形象。	9月至2月	中一級	問卷調查中,有93.38%學生認同有關活動能幫助他們建立形象。	\$10000	E6	✓	✓				
	SMART Goal 工作坊	- 學生認能建立目標。	3月至4月	中二級	因停課取消活動	\$0	E6	✓	✓				
	自我認識工作坊	- 學生能認識自己。	4月	中三級	因停課取消活動	\$0	E6	✓	✓				
SEN 組	咖啡拉花班 - 以咖啡拉花為平台,學習餐飲業的營運及技能,配以甜品、小吃、校內及校外服務。	- 讓學生建立學業以外的能力,增加自信心。	10/2019-6/2020	S1-S6	1) 活動中推薦20名學生參與全港學界拉花比賽並獲得亞軍	\$28922.7	E1						✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支* 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
					生涯規劃/ 課內課外服 務：在午間 和放學時段 開放 coffee corner，以 及對外接待 來賓，讓同 學學習管理 咖啡室和接 待顧客， 均得到老師 和同學支持							
	職品人生計劃	- 因應學生的興趣、強項 安排多元化活動，包括 桌遊、手工、台式飲 品、環保乾花製作，讓 學生從中取得成就感、 自信心、加強自律性及 歸屬感。	10/2019- 6/2020	S1-S6	活動需要延 期	\$204						✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
圖書館推廣 活動	保育班已邀請蝴蝶專家教授蝴蝶及相關植物的知識,並曾聯同STEM學會等合作工作坊。學生積極養蝶,並在園內放生,現在經常有金斑、玉帶鳳蝶等出現在本校園。唯因疫情,原訂展示會無法舉行。	學生在養蝶及種植的過程中,體會天主教教育核心價值中的「愛與生命」;在養蝶過程中,曾做文字記錄及拍照,培養探究的精神,實踐求真求證據的精神。	全年	中一至中五	七成同學認同這課程及活動,能提升他們「愛與生命」的關注。公教報曾到校採訪,認同學生對生命及環保的關心。	\$32813.14	E1、E5		✓	✓			
第 1.2 項總開支						\$266596.56							
1.3	境外活動:舉辦或參加境外活動/境外比賽,擴闊學生視野												
中國語文科	成立辯論隊及參與校外比賽	參與學生能提升自信 提升學生對中國語文的興趣	10/2019- 3/2020	中一至中 四(20人)	訓練班只可進行 一半課堂,比賽 因社會運動取 消。	\$4,040	E1、 E5	✓	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗		
英文科及公民教育	澳洲七天英語交流團	透過到訪英語地區，讓學生認識了體驗英語世界的交流及文化，擴闊學生全球視野。同時，亦回應學生英語發展需要，為同學升學做好準備。	5-12-7/2019	本校英文科成績優異學生	(因應疫情、已取消相關活動)	\$0								
資訊與通訊科技科	學界比賽	機械工程師計劃(全港學界機械人相撲賽)	2020/1/18	中一至中六	參加比賽人數及成績 共派出兩隊共7人參加比賽及成績 金獎 高浚禧 4B-09 陳宗寶 4B-05 梁詠琳 5B-16 潘建晞 5E-15 銀獎 陳樹熙 3E-03 何卓軒 4B-08 鄧兆熙 4B-18	\$900	E3	✓						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
物理科	學術形式的比賽	透過比賽增加同學應付公開試臨場之經驗、提高同學對物理的興趣及學術水平。	全年	中五至中六	本屆中六同學中學文憑試合格率為 94%，模擬試有助提升同學應試能力。	\$ 1 760	E1	✓					
創客教育課程	STEM 海外比賽	提拔及培育高能力的學生。	疫情取消	中一至中六		\$ 0		✓					
創客教育課程	新界西區小學科技大賽	安排學生籌劃小學科技大賽，將學會的知識教授小學生及推廣 STEM。	工作坊： 14/12/ 2019 比賽： 18/1/2020	服務生： 中二至中六 參加者： 新界西小學生	比賽順利舉行，共有 9 間小學，接近 80 多名小學生參加。	\$ 7770.89	E7					✓	
創客教育課程	STEM 校際比賽	提拔及培育高能力的學生。	全年	中一至中六	參加「樂齡科技顯愛心 2019」比賽 參加「賽馬會齡活城市計劃 STEM 設計比賽」製作相關科創產品。	\$ 12750.48	E7	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
旅遊與款待 科	韓國四天學習團	透過歷史、文化及景點的考察及大學探訪活動,讓學生認識韓國歷史、文化及社會經濟狀況;認識當地的旅遊業特色及發展情況;回應學習需要,為同學升學及就業做準備。	5/3-8/3	中四及中五級修讀本科學生,共25人	是項活動因新冠病毒疫情而取消	\$0	本次活動機構取消學習團行政費用由學生支援津貼支付					
綜合藝術科	綜合藝術科活動及比賽費用	舉辦與綜藝科相關的活動,如服務學習及創意思維工作坊,並資助學生參加對外比賽	全學年	中一	受疫情影響,擬於下學期原定參觀南豐紗廠等活動並沒有展開	\$0		✓	✓	✓		
生涯規劃活動	聯校日本關西遊學團	學生掌握到更多升學資訊或引起他們對日本升學的關注。	7月	高中	因停課取消活動	\$0	E3	✓	✓			生涯規劃活動

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗		
	舉辦升學及就業常識問答比賽，讓全校學生參與，答對題目的學生將於翌日獲頒獎品，提升學生面對自己能力的自信心，其中包括與「天主教教育五大核心價值」相關的題目	學生能提升升學及就業常識。	4月至6月	初中	因停課取消活動	\$0	E7	✓	✓					
				第 1.3 項總開支		\$27221.37								
1.4	其他													
SEN 組	親子面包製作班	以面包製作為平台，建立共融親子平台，讓家長可以在此學得教育 SEN 學生的技巧和心得。	12月至4月	S1-S3	1)由於疫症關係，只舉辦了一次親子面包製作班，是次主要邀請自閉症的家親子參加，並邀請了喜伴同行計劃的社工來任分享	\$279.1	E1、E5			✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗		
					嘉賓,活動得到 家長的支持。									
						第 1.4 項總開支	\$279.1							
						第 1 項總開支	\$369291.9							

範疇	項目	用途	實際開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
資訊與通訊 科技科	LME EV3 core3 set + Expansion set	活動費用(學習材料、活動物資等)	\$4679
綜合藝術科	綜合藝術科設備及軟件版權費用	相機、拍攝工具及影片剪接軟件版權費用	0
	開設流行樂隊深造課程-設備費用	流行樂隊樂器設備費用	0
	開設壁畫班課程-材料費用	壁畫班顏料及工程費用	0
	開設藝術組陶藝興趣班-材料費用	陶藝材料費用	\$1567.9

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
生涯規劃	以採購服務形式僱用外間機構，以協助學校舉辦有助促進全方位學習的生涯規劃活動	推行學習活動所需的消耗品	\$295
	以採購服務形式僱用外間機構，以協助學校舉辦有助促進全方位學習的生涯規劃活動	成為香港輔導教師協會會員學校	\$400
	以採購服務形式僱用外間機構，以協助學校舉辦有助促進全方位學習的生涯規劃活動	推行香港天主教教區學校聯會活動經費	0
		第 2 項總開支	\$6941.9
		第 1 及第 2 項總開支	\$376233.8

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	670
受惠學生人數：	670
受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：梁淑雯副校長