

天主教培聖中學
2019-2022 年度三年工作計劃（中國語文科）

關注事項：1. 提升學生學習效能

目標	配合之策略／工作	成功準則／學生表現	負責人／組別	評估方法	時間表		
					19/20	20/21	21/11
1.1 持續學生自主學習	<ul style="list-style-type: none"> 善用電子學習來鞏固學生自主學習能力及增加課堂互動性 	<ul style="list-style-type: none"> 不少於四成課堂中，學生能以電子學習來鞏固學生自主學習能力及增加課堂互動性 	陳燕琮 鍾志雄	<ul style="list-style-type: none"> 科主任觀課記錄 科務會議定期檢視及分享實際教學情況 	✓	✓	✓
1.2 提升學科成績	<ul style="list-style-type: none"> 開辦課後輔導班、拔尖班等課程，照顧個別差異。 調適 SEN 及非華語學生中文課程，提升學生的語文能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 八成參與學生成績有提升 六成 SEN 及非華語學生語文能力有提升 	陳燕琮 陳凱欣	<ul style="list-style-type: none"> 學生成績 問卷調查 	✓	✓	✓
1.3 推動教師專業交流文化	<ul style="list-style-type: none"> 增加科任教師分享教學經驗和心得的機會 善用自評資料的分析結果，深入討論提升工作成效的策略，從而回饋來年的計劃 善用學生考評結果，深入討論提升學習效能的策略 參與賽馬會「校本多元」計劃--「展析多元」項目，建立數據文化，有效支援學與教工作 	<ul style="list-style-type: none"> 科務會議或級會議加入教學經驗分享 善用觀課、課業檢查、擬卷等分析結果，改善教學策略 加入學生統測、考試、公開試成績分析，提升學生學習效能。 分析各項數據，所有教師了解學生強弱項，提升教學效能。 	全體組員 陳燕琮 陳凱欣	<ul style="list-style-type: none"> 學生成績 教師意見調查 問卷調查 	✓	✓	✓

關注事項：2. 培養學生正向價值觀，建構積極人生

目標	配合之策略／工作	成功準則／學生表現	負責人／組別	評估方法	時間表		
					19/20	20/21	21/22
2.1 適切地以天主教核心價值及7項「學會學習2+」首要價值觀培育我們的培聖人	<ul style="list-style-type: none"> ● 首三年分別以「愛德」、「家庭」及「生命」作為各科組每年之主題進行推動價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> ● 五成科內教師曾實踐有關教學內容 	陳燕琮 陳凱欣 譚小淇	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀課 ● 教師意見調查 	✓	✓	✓
2.2 提升學生自信心	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過各科組之獎勵活動/計劃 ● 透過不同持份者(家長、老師及校友)作出的支援措施 	<ul style="list-style-type: none"> ● 八成參與學生表現積極 	陳燕琮 周子嘉 江煥芝	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生比賽成績 ● 學生活動表現 ● 教師意見 ● 問卷調查 	✓	✓	✓
2.3 增強教師對價值教育的認識及推行技巧	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排教師參加有關價值教育的講座、工作坊或課程 	<ul style="list-style-type: none"> ● 五成科任老師參加有關講座、工作坊或課程 	陳燕琮 譚小淇	統計	✓	✓	✓